



INFORME FINAL DE CURSO

Código: CBDMQ-ISO-AFEP-UE-R03

Área: APH

Nro. Informe 02

Fecha de informe: 24 de febrero de 2025

Fechas de ejecución: - 1er. Curso del 10 al 11 de febrero de 2025.

No. de horas académicas: 16 horas

Coordinador: TEM Luis Fernando Moreno Morales

1. ANTECEDENTES

En respuesta al requerimiento de la Brigada Especializada en Atención Prehospitalaria y conforme a la planificación realizada por la Academia de Formación y Especialización, en el mes de febrero se llevaron a cabo dos cursos de Operación Segura de Vehículos de Emergencia (EVOS, por sus siglas en inglés). Estos cursos están diseñados para fomentar y mantener una cultura de seguridad en la conducción, con el objetivo de reducir colisiones y prevenir lesiones tanto en la tripulación como en los pacientes.

Los participantes fueron seleccionados por la Dirección de Operaciones del personal de operadores de siniestros, mediante una solicitud a la Brigadas Distritales que enviaron el listado del personal que no contaba con el curso EVOS, el personal de la Brigada Especializada de Atención Prehospitalaria cuenta con su credencial EVOS vigente.

El curso EVOS pone especial énfasis en la concienciación sobre la seguridad vial, la comprensión y aplicación de las leyes de tránsito, así como en el desarrollo de habilidades prácticas. En esta ocasión, estuvo dirigido a 20 participantes que operan diversos vehículos de emergencia de nuestra institución.

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

| UNIDADES DE TRABAJO | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | FORMAS DE EVIDENCIAS RESULTADOS DE APRENDIZAJE | INSTRUCTOR |
|---------------------|--------------------------|---------------------------|--|------------|
| DIA 1 | | | | |



BOMBEROS QUITO

Salvamos **vidas**

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>UT 1 Introducción a la seguridad de los operadores de vehículos SEM</p> | <ul style="list-style-type: none"> Breve historia del entrenamiento de los operadores de vehículo de emergencia. Cálculos de la intensidad y los alcances del problema. Proceso de selección de los operadores de vehículo de emergencia. Lecciones aprendidas en colisiones reales. | <ul style="list-style-type: none"> Entender cómo ha evolucionado la formación de los operadores de vehículos de emergencia. Analizar la intensidad y los alcances del problema en situaciones de emergencia. Identificar los criterios de selección de los operadores de vehículos de emergencia. Aplicar las lecciones aprendidas en colisiones reales. | <p>Mediante evaluaciones diseñas con este propósito, enviadas por NAEMT.</p> | <p>Cbo. (B) Edison Bautista</p> |
| <p>UT 2 Hacer de la seguridad una Prioridad</p> | <ul style="list-style-type: none"> Preparación personal. Equipo de seguridad. Seguridad del paciente. Seguridad del pasajero. Seguridad al lado del camino. Problemas mecánicos. | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la importancia de la preparación personal para garantizar un desempeño seguro. Identificar y emplear dispositivos de protección para minimizar riesgos. Implementar medidas que protejan al paciente durante el traslado. Asegurar condiciones óptimas para los acompañantes en el vehículo de emergencia. Aplicar estrategias para operar en zonas peligrosas de manera segura. | <p>Mediante evaluaciones diseñas con este propósito, enviadas</p> | <p>Cbo. (B) Edison Bautista</p> |



BOMBEROS QUITO

Salvamos **vidas**

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Identificar fallas mecánicas y responder eficazmente para prevenir incidentes. | | |
| <p>UT 3 Conducción de vehículos SEM y la Ley</p> | <ul style="list-style-type: none"> Leyes penal y civil. Términos legales. Incidente de conductor. Uso de luces y sirena. Respuesta segura. Tipos de colisiones. Leyes penal y civil. | <ul style="list-style-type: none"> Identificar las implicaciones legales relacionadas con la operación de vehículos de emergencia. Definir y aplicar conceptos legales asociados al manejo en emergencias. Evaluar casos para identificar causas y responsabilidades en incidentes de tránsito. Aplicar protocolos para su uso seguro y efectivo durante emergencias. Implementar estrategias que reduzcan riesgos durante la conducción en emergencias. Reconocer las características y causas de diferentes tipos de colisiones para prevenirlas. | Mediante evaluaciones diseñadas con este propósito, enviadas por NAEMT. | Cbo. (B) Rubén Guerra |
| <p>UT4 Conducción del vehículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> Tipos de ambulancia. Factores físicos que afectan la operación y el desempeño de un vehículo. | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las características y capacidades de cada tipo de ambulancia para su uso adecuado. Evaluar cómo variables como | Mediante evaluaciones diseñadas con este propósito, enviadas por NAEMT. | Cbo. (B) René Guzmán |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Visibilidad. • La estructura del camino. • Calidad del transporte. • Espacio de seguridad. • Clima inclemente. • Superficies no asfaltadas. • Maniobras vehiculares específicas. | <p>peso, velocidad y centro de gravedad influyen en el desempeño.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar cómo la iluminación y los puntos ciegos afectan la seguridad en la conducción. • Analizar cómo curvas, pendientes y otros factores afectan la estabilidad del vehículo. • Implementar técnicas que optimicen el confort y la seguridad del paciente durante el traslado. • Aplicar estrategias para prevenir colisiones y maniobrar de manera segura en diversas situaciones. • Implementar medidas de seguridad para operar de manera eficiente en lluvia, nieve o neblina. • Desarrollar habilidades para conducir de manera segura en terrenos irregulares o resbaladizos. • Aplicar técnicas avanzadas de conducción para maniobrar en espacios reducidos o situaciones de emergencia. | | |
| <p>UT 5 Inspección y mantenimiento del</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Inspección del vehículo. | <ul style="list-style-type: none"> • Verificar el estado general del | | |



BOMBEROS QUITO

Salvamos **vidas**

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------------|
| vehículo | <ul style="list-style-type: none"> Componentes y sistemas mecánicos. Sistema de calefacción y aire acondicionado. Incidente de conductor. Mantenimiento preventivo. Desempeño en el camino. Guías y organizaciones importantes. | vehículo para garantizar su operatividad y seguridad. <ul style="list-style-type: none"> Reconocer el funcionamiento y mantenimiento básico de las partes clave del vehículo. Asegurar el confort y estabilidad del ambiente interno para el paciente y los pasajeros. Evaluar situaciones para prevenir errores y mejorar la seguridad en la operación vehicular. Planificar y ejecutar revisiones periódicas para prolongar la vida útil del vehículo y prevenir fallos. Monitorear y ajustar la conducción para optimizar la estabilidad, eficiencia y seguridad. Seguir protocolos establecidos por entidades regulatorias para garantizar el cumplimiento y la excelencia operativa. | Mediante evaluaciones y diseños con este propósito, enviadas por NAEMT. | Cbo. (B) Edison Bautista |
| UT 6 Preparación mental, emocional y física | <ul style="list-style-type: none"> Preparación mental. Preparación emocional. Preparación física. Incidente de conductor. | <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades cognitivas para la toma de decisiones rápidas y efectivas en situaciones críticas. Gestionar el estrés y las emociones para mantener el control y la | Mediante evaluaciones y diseños con este propósito, enviadas por NAEMT. | Cbo. (B) Germán Aguirre |



| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|
| | | <p>estabilidad en emergencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantener la condición física necesaria para desempeñarse de manera eficiente y segura. Identificar factores humanos y técnicos que influyen en los incidentes para prevenir futuros eventos. | | |
| <p>UT 7 Respuesta de emergencia</p> | <ul style="list-style-type: none"> Respuesta de emergencia. Análisis de la intersección. Transporte del paciente. Incidente de un conductor. | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar técnicas para llegar al lugar del incidente de manera rápida y segura. Evaluar riesgos y tomar decisiones seguras al cruzar o maniobrar en intersecciones durante emergencias. Implementar medidas para proteger al paciente y mantener su estabilidad durante el traslado. Identificar causas y prevenir errores para mejorar la seguridad operativa en futuras emergencias. | <p>Mediante evaluaciones diseñadas con este propósito, enviadas por NAEMT.</p> | <p>Cbo. (B) Rubén Guerra</p> |
| <p>UT 8 Prevención de colisiones</p> | <ul style="list-style-type: none"> Colisiones de ambulancias: un problema grave. Práctica segura de conducción vehicular a la defensiva. Respuestas a condiciones de manejo peligrosas. Posicionamiento del vehículo en un sitio seguro. | <ul style="list-style-type: none"> Identificar su impacto en seguridad y desempeño pre-hospitalario. Implementar estrategias para prevenir accidentes y responder a riesgos en el camino. | <p>Mediante evaluaciones diseñadas con este propósito, enviadas por NAEMT.</p> | <p>Cbo. (B) René Guzmán</p> |



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Práctica de conducción vehicular segura en reversa. - Aprendizaje a partir de otras colisiones. - Cambios de visibilidad del vehículo. - Sucesos de colisión y casi colisión. - Incidente de conductor | <ul style="list-style-type: none"> • Manejar situaciones adversas, como clima extremo o superficies resbaladizas, con seguridad. • Establecer ubicaciones óptimas para minimizar riesgos durante operaciones de emergencia. • Desarrollar habilidades para maniobrar con precisión y evitar colisiones al retroceder. • Evaluar incidentes reales para extraer lecciones que mejoren las prácticas futuras. • Ajustar la conducción para mantener la seguridad ante variaciones de luz o clima. • Identificar factores de riesgo en incidentes para prevenir accidentes similares. • Identificar errores humanos y | | |
| <p>UT 9 Curso de destrezas de conducción vehicular</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Escenario para un curso de destrezas. - Antes de cada sesión de entrenamiento. - Posición de los espejos retrovisores. - Conducción con perspectiva. - Maniobras de destreza. | <ul style="list-style-type: none"> • Planificar ejercicios prácticos que simulen situaciones reales para desarrollar habilidades de conducción. • Verificar las condiciones del vehículo, los equipos y el entorno antes de iniciar las prácticas. • Optimizar la visibilidad y reducir | <p>Mediante evaluaciones diseñadas con este propósito, enviadas por NAEMT.</p> | <p>Cbo. (B) Edison Bautista</p> |



| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|
| | | <p>los puntos ciegos durante la conducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar y anticipar riesgos para tomar decisiones seguras en el camino. • Desarrollar habilidades avanzadas de manejo para operar el vehículo de forma segura en espacios y situaciones complejas. | | |
| <p>UT 10 Auxiliares tecnológicos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas de localización global. - Sistemas de anticipación de tráfico. - Terminales de datos móviles. | <ul style="list-style-type: none"> • Emplear tecnología de geolocalización para optimizar rutas y tiempos de respuesta. • Interpretar información en tiempo real para evitar congestiones y mejorar la seguridad en el traslado. • Manejar dispositivos que faciliten la comunicación y la gestión de información durante emergencias. • Monitorear y analizar hábitos de conducción para mejorar la seguridad y eficiencia. • Identificar innovaciones tecnológicas que mejoren los servicios de emergencias médicas. | <p>Mediante evaluaciones diseñadas con este propósito, enviadas por NAEMT.</p> | <p>Cbo. (B) Germán Aguirre</p> |



2. LISTADO DE INSTRUCTORES Y ALUMNOS (MASTER DE CALIFICACIONES)

2.1. INSTRUCTORES

| INSTRUCTORES | | | |
|-------------------------------|----------|--------------------------------|---------------------|
| CURSO DE SOPORTE VITAL BASICO | | | |
| COORDINADOR | | | |
| 1 | Tem. | Luis Fernando Moreno Morales | 1714741475 |
| INSTRUCTORES | | | |
| Nº | GRADO | NOMBRE | CEDULA DE IDENTIDAD |
| 1 | Cbo. (B) | Edison Fabián Bautista Álvarez | 1713257309 |
| 2 | Cbo. (B) | Germán Onorato Aguirre Quishpe | 1002174439 |
| 3 | Cbo. (B) | Rubén Ernesto Guerra Álvarez | 1712567443 |
| 4 | Cbo. (B) | Gustavo René Guzmán Castro | 1711465912 |

| INSTRUCTORES INVITADOS | | | |
|------------------------|-------|--------|---------------------|
| Nº | GRADO | NOMBRE | CEDULA DE IDENTIDAD |
| 1 | | | |

2.2. ALUMNOS CON MASTER DE CALIFICACIONES

Primer Grupo (Notas)

| Participantes | Pre-test | Evaluación teórica | Práctica destreza | Práctica tiempo | total |
|--|----------|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| Aguaguña Cadena Franklin Omar | 16,8 | 20 | 16,1 | 19 | 18,37 |
| Aguirre Tapia Jorge Raúl | 17,6 | 20 | 18,6 | 20 | 19,53 |
| Aguirre Villagómez Juan Carlos | 18,4 | 18,4 | 20 | 20 | 19,47 |
| Amaguaña Oña Diego Mauricio | 12,8 | 19,2 | 20 | 20 | 19,73 |
| Anchico Valencia Gino Paolo | 16 | 19,2 | 20 | 17 | 18,73 |
| Arias Villamarín Luis Miguel | 17,6 | 18,4 | 20 | 19 | 19,13 |
| Atienza Carrera Luis Estuardo | 20 | 17,6 | 15,7 | 13,2 | 15,50 |
| Ávila Morales Washington Ernesto | 16,8 | 20 | 18,6 | 17 | 18,53 |
| Benalcázar Yanza José Miguel | 19,2 | 18,4 | 20 | 20 | 19,47 |
| Caicedo Galarza Vicente Carlos | 18,4 | 19,2 | 20 | 20 | 19,73 |
| Chávez Angulo José Ulpiano | 14,2 | 20 | 19 | 20 | 19,67 |
| Chiliquina Armas Javier Alonso | 16 | 20 | 18,6 | 19 | 19,20 |
| Gómez Vásquez Ángel Fernando | 16 | 15,2 | 20 | 19 | 18,07 |
| Guishcamaigua Guanotuña Fernando David | 15,2 | 19,2 | 17,1 | 20 | 18,77 |
| Iza Condo Darwin Eduardo | 15,2 | 19,2 | 18,6 | 20 | 19,27 |
| Mora Quijano Geovanny Raúl | 20 | 20 | 20 | 20 | 20,00 |



| | | | | | |
|------------------------------|------|------|------|------|-------|
| Ortiz Lapo Christian Rolando | 12,8 | 18,4 | 20 | 13,2 | 17,20 |
| Peña Francisco Xavier | 18,4 | 20 | 18,6 | 20 | 19,53 |
| Viñan Lema Fabián Oswaldo | 17,6 | 17,6 | 20 | 13,2 | 16,93 |
| Yacelga Espinoza Carlos Paúl | 16 | 18,4 | 17,1 | 18 | 17,83 |

3. DESARROLLO DEL CURSO

Se llevó a cabo el Curso de Operación Segura de Vehículos de Emergencia EVOS, para el personal operadores del área de siniestros en las siguiente fecha:

- Primer grupo: de 10 al 11 de febrero de 2025

Para el desarrollo del curso en su parte práctica, se solicitó las instalaciones del fuerte militar El Pintado donde se realizaron los talleres de habilidades: callejón de 60m, serpentina, etc. En su parte teórica se utilizaron las instalaciones de la Academia dando una capacitación adecuada a 40 participantes divididos en dos grupos.

Todas las prácticas se realizaron bajo estrictos protocolos de seguridad, con el respaldo de hojas de seguridad aprobadas por el departamento de Seguridad y Salud Ocupacional de la Academia del CBDMQ, asegurando un entorno controlado y seguro. Además, cada sesión fue supervisada por un oficial de seguridad, quien garantizó el cumplimiento de los protocolos establecidos. Asimismo, el Director de la Academia del CBDMQ autorizó todas las actividades, verificando su alineación con los estándares educativos y de seguridad de la institución.

Como resultado, del primer curso se destaca la nota alcanzada por el Sr. Op. Geovanny Mora que tuvo una destacada participación y se le consideraría un adecuado candidato a Instructor.

4. RESPALDO FOTOGRAFICO





5. CONCLUSIONES

El curso presencial EVOS, dirigido al personal de operadores de Bomberos de Quito, refleja un compromiso firme con la capacitación continua y la seguridad en la operación de vehículos de emergencia, garantizando una experiencia educativa de alta calidad.

Para asegurar una enseñanza efectiva y alineada con los estándares establecidos, las actividades del curso se han diseñado conforme al plan de estudios (syllabus) aprobado, y se han implementado estrictos protocolos de seguridad, avalados por personal de la unidad de seguridad y salud ocupacional. Esto permite que los participantes adquieran las competencias necesarias para operar vehículos de emergencia con confianza y eficacia.

Además, el curso ha contado con supervisión continua durante las prácticas presenciales por parte de un oficial de seguridad designado, así como con la autorización del Director de la Academia del CBDMQ, asegurando el cumplimiento de los más altos estándares de calidad en la capacitación de operadores de vehículos de emergencia.

Para constancia de lo expuesto, los registros físicos de evaluaciones prácticas y teóricas se encuentran en la Academia del CBDMQ y están disponibles para ser entregados a la unidad de archivo.

Una vez finalizados los dos cursos, las notas del examen final fueron cargadas en la plataforma de NAEMT, lo que permitió la emisión de los respectivos certificados y credenciales de proveedores EVOS, los cuales tienen una vigencia de cuatro años.

6. RECOMENDACIONES

Es importante mantener la educación continua entre nuestro personal operativo, y el curso EVOS representa una alternativa comprobada en varios países para asegurar un adecuado proceso de aprendizaje.

Para la Academia del CBDMQ, este curso ya desarrollado y validado garantiza la calidad de la enseñanza en seguridad y conducción de vehículos de emergencia.

Este enfoque contribuirá al desarrollo profesional del personal de operadores y, en consecuencia, al beneficio de la ciudadanía, asegurando que la comunidad cuente con conductores altamente capacitados en la operación segura de vehículos de emergencia.

Tem. Fernando Moreno Morales

COORDINADOR DEL CURSO